

T.C.
KARACABEY KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT BİLAL KANAT İLKOKULU VE ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım!
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

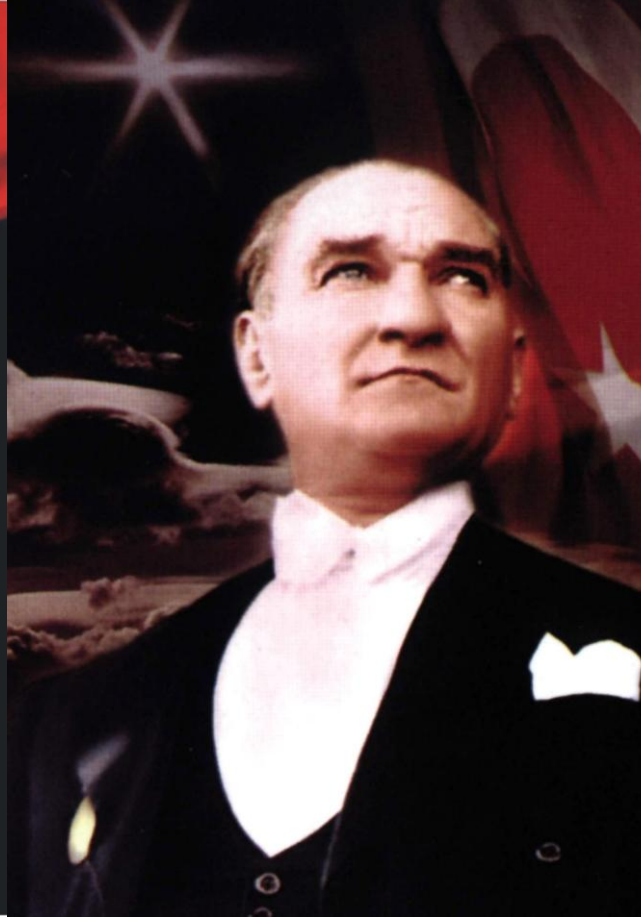
Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerâhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fişkırrır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini,
Türk Cumhuriyetini, ilelebet,
muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin
yeğâne temeli budur. Bu temel,
senin, en kıymetli hazinedir.
İstikbalde dahi, seni bu hazineden
mahrum etmek isteyecek, dahillî
ve haricî bedhahların olacaktır.
Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti
müdafaa mecburiyetine düşersen,
vazifeye atılmak için, içinde
bulunacağın vaziyetin imkân
ve şerâtini düşünmeyeceksin!
Bu imkân ve şerât, çok nâmüsaid
bir mahiyette tezahür edebilir.
İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek
düşmanlar, bütün dünyada ömsali
görülmemiş bir galibiyetin
mümessili olabilirler. Cebren
ve hile ile aziz vatanın, bütün
kaleleri zapt edilmiş, bütün
tersanelerine girilmiş, bütün
orduları dağıtılmış ve memleketin
her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir.
Bütün bu şerâitten daha elim ve daha
vahim olmak üzere, memleketin
dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet
ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde
bulunabilirler. Hattâ bu iktidar
sahipleri şahsî menfaatlerini,
müstevlilerin siyasi emelleriyle
tevhit edebilirler. Millet, fakr ü
zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı!

İşte, bu ahval ve şerât içinde dahi,
vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini
kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret,
damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Yirmi birinci yüzyılın hayatın her alanında hızlı bir değişimi de beraberinde getirdiğine şahit olmaktayız. Bu değişimi yakalamak ve ayak uydurmak ise ancak iyi yetişmiş insan gücü ile mümkün olacaktır.

Geniş bir paydaş katılımı ve özverili bir takım çalışmasının ürünü olan 2019-2023 Stratejik Planımızın temel amacı, 21. Yüzyılın getirdiğı değişimleri insanlık ve ülkesi yararına kullanacak bireylerin yetiştirileceğı okul ortamını hazırlamaktır. Eğitime erişim gibi öğrencilerin temel gereksinimlerinden başlayarak, verilen eğitimin kalitesini ve kurumsal kapasitenin yükseltilmesini hedefleyen stratejiler, planın omurgasını oluşturmaktadır.

Planlanan stratejik hedeflere ulaşmak için 2019-2023 yıllarını kapsayan dönemde yıllık çalışma planları hazırlanarak en doğru sonuçlara ulaşılacak için çalışmalar yürütülecektir.

Planın hazırlanmasında emeğı geçen tüm paydaşlara teşekkürlerimi sunar, uygulama aşamasında görev alacaklara ise başarılar dilerim.



Fedai ŞEN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....	311
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU ve PLANLAMA EKİBİ

ÜST KURUL BİLGİLERİ		EKİP BİLGİLERİ	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
FEDAİ ŞEN	Okul Müdürü	ZEYNEP KARA	Öğretmen
MÜMİN TÜTÜN	Müdür Yardımcısı	GÜLCE UZUNKAYA	Öğretmen
RÜVEYDE APAK KONU	Öğretmen	NAİLE AYANOĞLU	Öğretmen
ABDULLAH HIZLI	OAB Başkanı	AYŞEGÜL ÇIKRIKÇI	Öğretmen
ERDEM GÜVEN	OAB Üyesi	ERHAN ÇAKIL	OAB Üyesi
		MAKSUT BELHAN	Veli Temsilcisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Kurumumuz, 3 sınıflı ilkokul olarak Bursa İli Karacabey İlçesi Yenikaraağaç Köyü'nde 1936 yılında eğitim öğretime başlamıştır. Daha sonra iki derslik ilave edilmiş ve 5 sınıflı ilkokul olarak hizmet vermiştir.

1977 yılında köyde ortaokul açılmış ve Yenikaraağaç Ortaokulu adı verilmiştir.

1991 Yılında yeni binamız hizmete açılmış, Yenikaraağaç İlkokulu ve Ortaokulu birleşerek Yenikaraağaç İlköğretim Okulu adı altında, taşıma merkezi olarak eğitim - öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

İlkokulu okulumuzda bitiren ve TSK'de astsubay olarak görev yapan Bilal KANAT, 1992 yılı Ağustos ayında Diyarbakır İli Lice İlçesinde şehit olmuştur. Bunun üzerine köy halkının dilekçe ile müracaatı sonucu 1994 yılında okulumuza Şehit Bilal Kanat İlköğretim Okulu adı verilmiştir.

2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında başlayan 12 yıllık zorunlu eğitim uygulaması ile bünyesinde ilkokul ve ortaokul bulunan kurumumuz Şehit Bilal Kanat İlkokulu ve Şehit Bilal Kanat Ortaokulu olarak tek müdürlü temel eğitim kurumu olarak hizmet vermeye devam etmektedir.

Kurumumuzda Yenikaraağaç Mahallesi yanı sıra Eskikaraağaç, İkizce, Orhaniye, Taşpınar ve Hürriyet Mahallelerinden de öğrenciler eğitim görmektedir. Bu beş mahallenin öğrencileri taşınmalı eğitim kapsamında okulumuza servis araçları ile ulaştırılmaktadır. Halen 29 ilkokul ve 34 ortaokul olmak üzere 63 öğrenci taşıma ile eğitime erişim sağlamaktadır. Aynı zamanda bu öğrencilere her gün öğle yemeği de verilmektedir.

Kurumumuz ilkokul bölümünde faaliyet gösteren ana sınıfında kayıtlı 12 öğrenci bulunmaktadır. Bunlardan altısı uzak mahallelerde ikamet emekte ve taşınmalı eğitim kapsamında olmadıklarından velilerin kendi imkanları ile okula ulaştırılmaktadır. Ana sınıfımızda kadrolu okul öncesi öğretmeni görev yapmaktadır.

İlkokul öğrenci mevcudumuz 41'den az olduğundan birleştirilmiş sınıf uygulaması yapılmaktadır. 1. ve 2. sınıflar birlikte, 3. ve 4. sınıflar da birlikte olmak üzere iki birleştirilmiş sınıf bulunmaktadır. Bu sınıflarda iki kadrolu sınıf öğretmeni görev yapmaktadır.

Ortaokulun her bir kademesinde birer şube bulunmaktadır. Öğrenciler, etkileşimli tahtalar ve dersin özelliklerine uygun olarak donatılmış altı adet alan dersliğinde eğitimlerini sürdürmektedir.

Ortaokulda, Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, İngilizce, Teknoloji ve Tasarım ile Beden Eğitimi alanlarında kadrolu öğretmenler görev yapmaktadır. Onaylı norm kadro tespit çizelgesine göre okulumuzda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi alanında bir öğretmen ihtiyacı bulunmaktadır.

Kurumumuz ilkokul kademesinde bir, ortaokul kademesinde de bir olmak üzere iki özel eğitim sınıfı mevcuttur. Bu sınıflarda her iki kademedeki de ikişer olmak üzere toplam dört hafif zihinsel yetersizliği olan öğrenci eğitim görmektedir. Özel eğitim alan öğretmeni ihtiyacı, ücretli öğretmen görevlendirmesi ile karşılanmıştır.

Okulumuzda tüm öğrencilerin aktif olarak spor yapması teşvik edilmektedir. 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında küçük kız voleybol takımımız, Bursa voleybol 2. küme müsabakalarında il dördüncülüğü derecesi elde etmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	BURSA	İlçesi:	KARACABEY		
Adres:	YENİKARAAĞAÇ MAH. YENİKARAAĞAÇ SK NO 335	Coğrafi Konum (link):	40°12'54" N 28°36'59" E		
Tel. Numarası:	224 6843035	Faks Numarası:	Yok		
e- Posta Adresi:	887878@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sehitbilalkanatortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	887878-716871	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1991		Toplam Çalışan Sayısı:	13		
Öğrenci Sayısı:	Kız	49	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	48		Erkek	3
	Toplam	97		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 10,7	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 10,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 9,7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		113,70 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3,91

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	1	1
Sınıf Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	0	5	5
Özel Eğitim Öğretmeni	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	3	10	13

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	46,78	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	23,1	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	16,5	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	836	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	7695			
Okul Kapalı Alan (m ²)	1381			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	7695			
Kantin (m ²)	----			
Tuvalet Sayısı (Kabin)	15			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	3	3	6	5. Sınıf	1	7	8
1. Sınıf	3	8	11	6. Sınıf	7	2	9
2. Sınıf Hf. Zih.	0	1	1	7. Sınıf Hf. Zih.	0	1	1
2. Sınıf	5	8	15	7. Sınıf	2	7	9
3. Sınıf Hf. Zih.	1	0	1	8. Sınıf Hf. Zih.	1	0	1
3. Sınıf	3	4	7	8. Sınıf	17	6	23
4. Sınıf	6	1	7				
TOPLAM	21	25	46	TOPLAM	28	23	51

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2017	14.312,17	15.341,57
2018	14.603,43	8.239,22

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır. Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ											
		Kesinlikle Katılıyorum	%	Katılıyorum	%	topl m %	Kararsızım	%	Kısmen Katılıyorum	%	Katılmıyorum	%	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	26	50,00	10	19,23	69,23	5	9,62	10	19,23	1	1,92	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	36	69,23	6	11,54	80,77	2	3,85	6	11,54	2	3,85	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	17	32,69	13	25,00	57,69	6	11,54	9	17,31	7	13,46	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	23	44,23	14	26,92	71,15	11	21,15	1	1,92	3	5,77	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	31	59,62	11	21,15	80,77	3	5,77	4	7,69	3	5,77	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	16	30,77	20	38,46	69,23	5	9,62	6	11,54	5	9,62	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	23	44,23	16	30,77	75,00	7	13,46	4	7,69	2	3,85	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	33	63,46	11	21,15	84,62	4	7,69	3	5,77	1	1,92	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	31	59,62	11	21,15	80,77	4	7,69	5	9,62	1	1,92	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	19	36,54	11	21,15	57,69	8	15,38	9	17,31	5	9,62	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20	38,46	10	19,23	57,69	11	21,15	6	11,54	5	9,62	
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	22	42,31	14	26,92	69,23	7	13,46	6	11,54	3	5,77	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	25	48,08	11	21,15	69,23	8	15,38	5	9,62	3	5,77	

- ✓ Okul yöneticileri ve öğretmenlerle rahatlıkla iletişim kurabiliyorlar;
- ✓ Okulda kendilerini güvende hissediyorlar;
- ✓ Derslerde kullanılan araç ve gereçleri uygun ve yeterli buluyorlar;

- ✓ Teneffüslerde ihtiyaçlarını karşılayabiliyorlar;
- ✓ Sportif faaliyetler açısından okulu başarılı buluyorlar;
- ✓ Rehberlik servisi hakkında yeterince bilgi sahibi olmadıklarını düşünüyorlar;
- ✓ Okulun iç ve dış temizliğine yeterli özeni göstermediklerini düşünüyorlar

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ										
		Kesinlikle Katılıyorum	%	Katılıyorum	%	topl m %	Kararsızım	%	Kısmen Katılıyorum	%	Katılmıyorum	%
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5	41,67	6	50,00	91,67	1	8,33	0	0,00	0	0,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	8	66,67	4	33,33	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	7	58,33	5	41,67	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	7	58,33	5	41,67	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5	41,67	4	33,33	75,00	2	16,67	1	8,33	0	0,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	25,00	2	16,67	41,67	3	25,00	4	33,33	0	0,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	1	8,33	1	8,33	16,67	1	8,33	6	50,00	3	25,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	6	50,00	5	41,67	91,67	1	8,33	0	0,00	0	0,00
9	Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4	33,33	4	33,33	66,67	3	25,00	1	8,33	0	0,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	7	58,33	4	33,33	91,67	0	0,00	1	8,33	0	0,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	9	75,00	2	16,67	91,67	0	0,00	1	8,33	0	0,00

12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3	25,00	3	25,00	50,00	3	25,00	3	25,00	0	0,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	6	50,00	5	41,67	91,67	1	8,33	0	0,00	0	0,00

- Kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görüyorlar;
- Kararlara katılım, iletişim ve adalet duygusunun yeterince sağlandığını düşünüyorlar;
- Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel etkinliklerin yetersiz olduğunu düşünüyorlar

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ											
		Kesinlikle Katılıyorum	%	Katılıyorum	%	tlm %	Kararsızım	%	Kısmen Katılıyorum	%	Katılmıyorum	%	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	21	55,26	8	21,05	76,32	4	10,53	4	10,53	1	2,63	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	18	47,37	12	31,58	78,95	6	15,79	1	2,63	1	2,63	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	22	57,89	6	15,79	73,68	4	10,53	4	10,53	2	5,26	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	15	39,47	5	13,16	52,63	9	23,68	2	5,26	7	18,42	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	28	73,68	2	5,26	78,95	7	18,42	1	2,63	0	0,00	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	12	31,58	6	15,79	47,37	14	36,84	2	5,26	4	10,53	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	11	28,95	9	23,68	52,63	5	13,16	4	10,53	9	23,68	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	9	23,68	7	18,42	42,11	5	13,16	11	28,95	6	15,79	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	27	71,05	7	18,42	89,47	2	5,26	1	2,63	1	2,63	

10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	15	39,47	5	13,16	52,63	4	10,53	8	21,05	6	15,79
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	16	42,11	14	36,84	78,95	2	5,26	6	15,79	0	0,00
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	9	23,68	13	34,21	57,89	9	23,68	2	5,26	5	13,16
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	19	50,00	10	26,32	76,32	5	13,16	2	5,26	2	5,26

- ❖ Çocuklarının okulu ve öğretmenlerini sevdiğini;
- ❖ Okul çalışanları ile sağlıklı ve yeterli iletişim kurabildiklerini;
- ❖ İstek ve şikayetlerinin daha fazla dikkate alınmasını;
- ❖ E-okul ve okul web sayfasını yeterince ziyaret etmediklerini düşünüyorlar.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının az olması; Öğrencilerin sorun derecesinde olumsuz davranış ve kötü alışkanlıklarının olmaması
Çalışanlar	Öğretmenlerin genç ve dinamik olması Bazı öğretmenlerin okulun bulunduğu mahallede ikamet etmesi Çalışanlar arasında güçlü bir iletişim ve takım ruhunun hakim olması Yönetici ve öğretmenlerin öğrencilerle iyi diyaloglar içinde olması
Veliler	Velilerin okuldaki uygulamaları olumlu karşılaması Teknik malzeme ve iş gücü olarak destek vermeleri
Bina ve Yerleşke	Bina kapasitesinin yeterli olması Yerleşkenin geniş alana sahip ve çevresinin istinat duvarı ile çevrili olması Çok amaçlı salonun bulunması Bahçede spor alanının düzenlenmiş olması
Donanım	Her derslikte etkileşimli tahtanın kurulu ve internete bağlı olması Kütüphanenin zengin içerikli olması ve bilgisayarların tüm öğrencilerin kullanımına açık olması
Bütçe	Okul aile birliği bütçesinin okulun temel ihtiyaçlarını karşılamak için yeterli olması
Yönetim Süreçleri	Yönetim sürecinin çalışanlar, öğrenciler ve velilerle birlikte yürütülmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Şubelerdeki öğrenci sayılarının az olması nedeniyle sınıf ortamının tam olarak oluşmaması
Çalışanlar	Okulun zorunlu hizmet kapsamına alınmaması nedeniyle kadronun değişme potansiyeli olması
Veliler	Eğitim düzeylerinin düşük ve teknolojiye ilgilerinin yetersiz olması Bilişim araçlarını verimli ve yeterli kullanmamaları Eğitim sürecine kulaktan dolma bilgilerle bilimsellikten uzak yaklaşımları
Bina ve Yerleşke	Binanın ısı yalıtımının olmaması ısınma sorununa ve enerji israfına neden olmaktadır İki binada eğitim yapılması sürecin takibi ve organizasyonunu zorlaştırmaktadır. Düzenlenen spor alanının sadece bir spor dalına hitap etmesi
Donanım	Bazı donanım malzemelerinin eski ve yıpranmış olması
Bütçe	Okulun tüm ihtiyaçları için ayrılan bir genel bütçenin bulunmaması
Yönetim Süreçleri	Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetleri yeterli düzeyde gerçekleştirilememesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerleşim yerinin gelişime açık bir bölgede bulunması Yerleşim yerinde sağlık noktası bulunması ve devamlı sağlık personeli görev yapması
Ekonomik	Çevrede bulunan işletmelerin (çiftlikler, sanayi kuruluşları) okul için maddi kaynak potansiyeli oluşturması
Sosyolojik	Mahallede yerleşik el sanatları kültürünün olması (Çorapçılık)
Teknolojik	Eğitim bölgesindeki bir alan içinde Teknoloji Sanayi Bölgesi inşaatının devam etmesi
Mevzuat-Yasal	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile sağlıklı iletişim halinde olunması Yerleşim yerindeki kamu kurum ve kuruluşları ile iyi ilişkiler geliştirilmesi
Ekolojik	Uluabat Gölü'nün koruma altında bir sulak alan olması

Tehditler

Politik	Yerleşim yerinin ilçe merkezine uzak olması Genç nüfusun merkez ilçelere göç etmesi
Ekonomik	Tarımsal faaliyetle geçinen ailelerin ekonomik zorluklar yaşaması
Sosyolojik	Ailelerin geleneksel ve muhafazakar düşünce yapısına sahip olması
Teknolojik	Nüfusun teknolojik imkanlardan yeterince faydalanmaması
Mevzuat-Yasal	Taşımali eğitim yapılması nedeniyle ders dışı zaman kavramının olmaması
Ekolojik	Bilinçsiz tarım uygulamaları nedeniyle yoğun bir çevre kirliliği olması Yerleşkenin konumu İzmir – Bursa karayoluna yakın olması nedeniyle egzoz gazı ve gürültü kirliliğinin oluşması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan **Eğitime Erişim**, **Eğitimde Kalite** ve **Kurumsal Kapasite** kullanılmıştır. *Eğitime erişim*, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; *Eğitimde kalite*, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; *Kurumsal kapasite* ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders Araç Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Yabancı Dil Eğitimi	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/Devamsızlık
3	Okul Veli İşbirliğinin Güçlendirilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Yabancı Dil Eğitimi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal Yönetim

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı temel eğitim kurumu olarak, mevzuatta yer alan hükümler doğrultusunda, müfredatın öngördüğü kazanımları okulöncesinden başlayarak tüm kademelerdeki öğrencilerimize kavratmak ve onları bir üst öğrenime hazırlamaktır.

VİZYONUMUZ

Çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış, bu donanımı insanlık yararına sarf edebilen, Cumhuriyetin temel ilkelerine gönülden bağlı, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı ve vicdanlı bireylerin yetiştiği bir kurum olabilmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) Atatürkçülük

2) Adalet

3) Hoşgörü

4) İyilik

5) Çalışkanlık

6) Saygı

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1.1:

Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesi.

Stratejik Hedef 1.1.1. Tüm bireylerin eğitim ve öğretime erişimini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	93,33	95	98	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	20	50	70	80	90	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	6,66	5	2	1	0	0
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yöneticileri	01 Temmuz – 20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	20 Eylül – 20 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okul öncesi eğitim çağında olan öğrenciler tespit edilerek velileri ile görüşülecek. Okula kayıtlarının yapılması için ikna edilecek.	Okul Yöneticileri	1 Temmuz – 31 Ağustos
1.1.5	Okula uyum haftası öncesinde yeni başlayacak olan öğrencilerin velileri ile iletişime geçilecek	1. Sınıf ve 5. Sınıf rehber öğretmenleri	Mesleki çalışmaların ilk haftası

Stratejik Amaç 1.2:

Okul-veli işbirliğini geliştirmek

Stratejik Hedef 1.2.1. Velilerin yapılan çalışmalara ve toplantılara katılım düzeyini % 20'den plan sonunda % 60'a çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Yapılan veli toplantısı sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.1.2.b	Yapılan toplantılara velilerin katılım oranı (%)	20	30	40	50	55	60
PG.1.2.c	Yapılan ev ziyareti sayısı	0	10	12	15	20	30
PG.1.2.d	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	0	1	2	3	3	3
PG.1.2.e	Yapılan okul tanıtım çalışması sayısı	1	1	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Veli toplantılarının sayısı artırılabacaktır	Sınıf Rehber Öğretmenleri	EÖY Boyunca
1.2.2	Toplantılara katılmayan velilerle telefon görüşmeleri yapılarak ikna yoluna gidilecek	Sınıf Rehber Öğretmenleri	EÖY Boyunca
1.2.3	Velilerin sorumluluk bilincini geliştirmek için bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	EÖY Boyunca
1.2.4	Okul web sitesini ve e-okul sistemini tanıtan broşürler hazırlanarak velilere ulaştırılacak	Web yayın ekibi	1 Eylül – 31 Ekim
1.2.5	Okul aile işbirliğini artırmak için sınıf öğretmenleri tarafından veli ev ziyaretlerinin yapılması sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	EÖY Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, davranış sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2.1:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sene sonu Şube Öğretmenler Kuruluna kalan öğrenci oranı (%)	19,67	17	15	12	10	10
PG.2.1.b	Merkezi sınav sonucu nitelikli okullara yerleşen öğrenci oranı (%)	0	1	2	3	4	5
PG.2.1.c	Sınav kaygısını önlemeye yönelik faaliyet sayısı (Bireysel ve Grup)	3	4	5	6	6	6
PG.2.1.d	Standart ölçülerde spor alanı sayısı	0	1	2	2	3	3
PG.2.1.e	Sanatsal, kültürel ve bilimsel faaliyet sayısı (sergi, bilim şenliği, şiir dinletisi, münazara, gezi vb)	5	6	7	8	9	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Ders başarısı düşük olan öğrencilerle bireysel çalışmalar ve proje görevleri yürütülecek	Tüm Branş Öğretmenleri	Plan Süresi Boyunca
2.1.2	Bakanlığımız tarafından yayınlanan örnek sorular ve EBA sisteminde bulunan kazanım değerlendirme testlerinin ortaokul öğrencilerine uygulanacak ve sonuçlar değerlendirilecek	Tüm Branş Öğretmenleri	Plan Süresi Boyunca
2.1.3	Okul bahçesinde öğrencilerin spor yapabilmelerine uygun alanlar düzenlenecek	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni, Beden Eğitimi Öğretmeni	Plan Süresi Boyunca
2.1.4	Okul istinat duvarının iç ve dış yüzeylerine yerel ve milli kültür öğeleri içeren resimler yapılacak	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni, Öğrenciler	1 Nisan – 31 Mayıs
2.1.5	Teknoloji ve Tasarım, Görsel Sanatlar derslerinde elde edilen ürünlerle sergi düzenlenecek	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni, Öğrenciler	Mayıs Ayı
2.1.6	Fen Bilimleri şenliği düzenlenecek	Fen Bilimleri Öğretmeni	Nisan Ayı
2.1.7	Müzeler Haftası kapsamında geziler düzenlenecek	Gezi ve Gözlem Kulübü Rehb. Öğretmeni	18-24 Mayıs

Stratejik Hedef 2.1.2: Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Üst öğrenime devam edecek olan öğrencilerden tercih danışmanlığı yapılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.b	İlgi ve yeteneklerine göre yönlendirilen öğrencilerin ilk üç tercihine yerleşme oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.c	Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri ile mesleki yönelimlerini belirlemeye yönelik uygulanan anket sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.2.2.d	Mesleki eğitim kurumları tanıtım gezilerine katılan 8. Sınıf öğrencilerinin oranı (%)	87,52	90	95	100	100	100
PG.2.2.e	Farklı meslek gruplarına mensup kişilerin katılımıyla düzenlenen söyleşi sayısı	0	1	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Bir üst öğrenime devam edecek ve tercih yapacak öğrencilere ve velilerine tercih danışmanlığı hizmeti verilecek	Tercih Danışmanlığı Komisyonu	Temmuz – Ağustos
2.2.2	Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri ile mesleki yönelimlerini belirleyecek anketler uygulanacak	Şube Rehber Öğretmenleri	EÖY Boyunca
2.2.3	Mesleki eğitim kurumları tanıtım gezileri düzenlenecek ve 8. Sınıf öğrencilerinin katılımı sağlanacak	Şube Rehber Öğretmeni ve Okul Yöneticileri	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenecek tarih
2.2.4	Mesleki tanıtım günleri kapsamında söyleşiler düzenlenecek	Rehberli Servisi	1-30 Nisan

Stratejik Hedef 2.1.3: Yabancı dil öğretiminde yenilikçi yaklaşımlar ve öğretim teknikleri benimsenerek öğrencilerin yabancı dil bilgisi daha üst seviyelere çıkarılacak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Öğrencilerin İngilizce Dersi yılsonu puan ortalamaları	72,97	75,00	80,00	82,00	85,00	90,00
PG.2.3.b	Okulda düzenlenen İngilizce gösteri, müsamere, yarışma vb etkinlik sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.2.3.c	DynEd Dil Öğretim Sistemini okuldaki imkanlarla kullanan öğrencilerin oranı (%)	97,66	100	100	100	100	100
PG.2.3.d	DynEd Dil Öğretim Sistemini evinde kullanan öğrencilerin oranı (%)	1,70	5,00	8,00	10,00	12,00	15,00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	İngilizce dersinde başarısız olan öğrenciler ile bireysel çalışmalar yapılacak	İngilizce Öğretmeni	EÖY Boyunca
2.3.2	Okul kütüphanesine İngilizce kitaplar temin edilerek öğrencilerin yabancı dil gelişimi desteklenecek	İngilizce Öğretmeni, Okul Yöneticileri	EÖY Boyunca
2.3.3	İlkokul ve ortaokul öğrencilerinin katılımıyla İngilizce gösteri düzenlenecek	İngilizce Öğretmeni	Haziran Ayının İlk Haftası
2.3.4	DynEd sisteminin etkin kullanımı için okuldaki imkanlar zenginleştirilecek (ilave bilgisayar, mikrofonlu kulaklık temini vb)	Okul Yönetimi	EÖY Boyunca
2.3.5	Evde bilgisayar ve internet erişimi olan öğrencilerin sistemi kurmalarına kullanmalarına yardımcı olunacak. (Teknik destek, kurulum kılavuzu hazırlama vb)	Okul Yönetimi, İngilizce Öğretmeni, Fen Bilimleri Öğretmeni	EÖY Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3.1:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.1: 2019-2023 stratejik plan döneminde; ihtiyaç tespiti yaparak, mevcut insan kaynaklarını nitelik olarak geliştirmek ve çalışma motivasyonunu artırarak performans düzeyini yükseltmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmen başına düşen hizmetiçi faaliyet sayısı	0,4	1	2	2	2	3
PG.3.1.b	Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyet sayısı	1	2	3	3	4	4
PG.3.1.c	Düzenlenen memnuniyet ve beklenti anketi sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.3.1.d	En az bir beceri alanında sertifika sahibi olan öğretmenlerin oranı (%)	33,33	45,00	50,00	75,00	90,00	100,00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımı için rehberlik yapılacak ve desteklenecek	Okul Yönetimi	Plan Süresi Boyunca
3.1.2	Takım ruhunu güçlendirecek ve öğretmenlerin motivasyonunu artıracak sosyal faaliyetler düzenlenecektir	Okul Yönetimi	Plan Süresi Boyunca
3.1.3	Çalışanların beklentilerini ve memnuniyet düzeylerini ölçen anketler uygulanacaktır.	Okul Yönetimi	Plan Süresi Boyunca
3.1.4	Öğretmenlerin zeka oyunları, el sanatları, drama vb alanlarda sertifika sahibi olmaları için Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü ile işbirliği yapılacak, kursların açılması sağlanacak, öğretmenler teşvik edilecektir	Okul Yönetimi ve tüm öğretmenler	Plan Süresi Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1.000	4.000	5.000	5.000	5.000	20.000
TOPLAM	1.000	4.000	5.000	5.000	5.000	20.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.